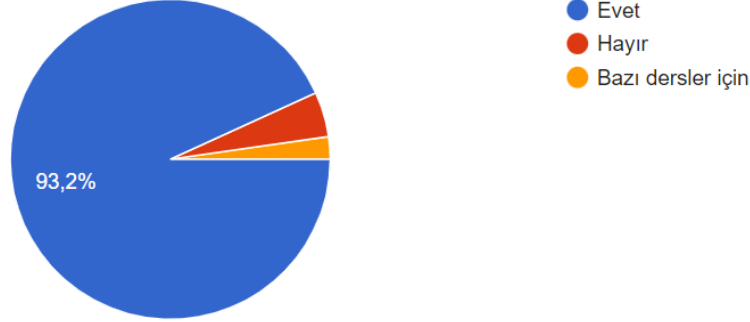


ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II DERSİ
DERS GERİ BİLDİRİM FORMU (ÖĞRETMEN ADAYI)
SONUÇ RAPORU

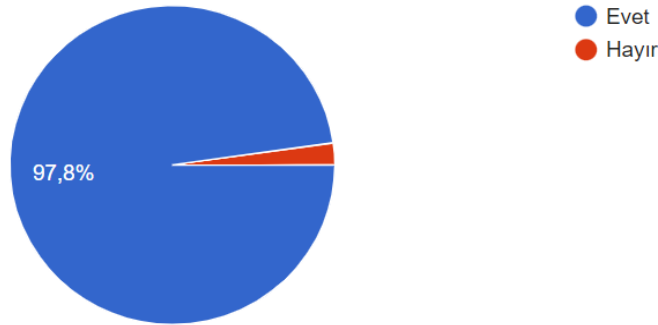
Öğretmen Adaylarına Öğretmenlik Uygulaması II dersi Ders Geri Bildirim Formu için öğretmen adaylarına kendilerini değerlendirmeleri için 5 adet anket sorusu ve 1 adet de açık uçlu soru sorulmuştur. Form sorularına 45 öğretmen adayı yanıt vermiştir. Form sorularına verilen yanıtlar aşağıda grafikler halinde sunulmuştur:

1. Derslerinizi uygulamadan önce ders planı hazırladınız mı?



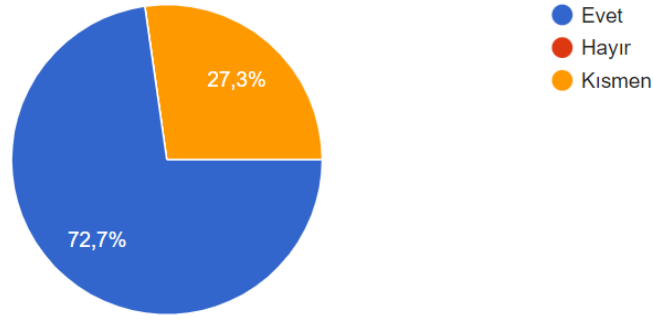
Öğretmen adaylarının %93,2'si ders planlarını derslerini uygulamadan önce hazırladıklarını belirtmiştir.

2. Anlattığınız ders konularına yeterince hâkim olduğunuzu düşünüyor musunuz?



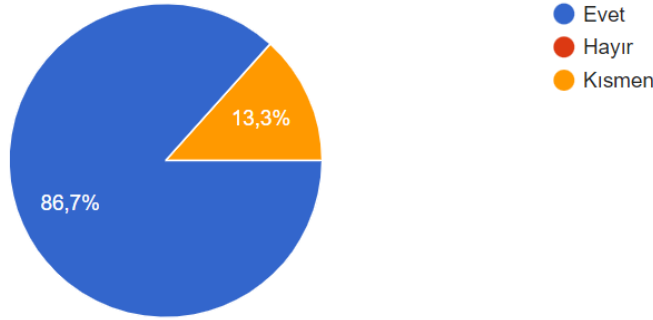
Öğretmen adaylarının %97,8'i anlattıkları ders konularına yeterince hâkim olduklarını düşünmektedir.

3. Sınıf yönetimi becerilerinizi yeterli buluyor musunuz?



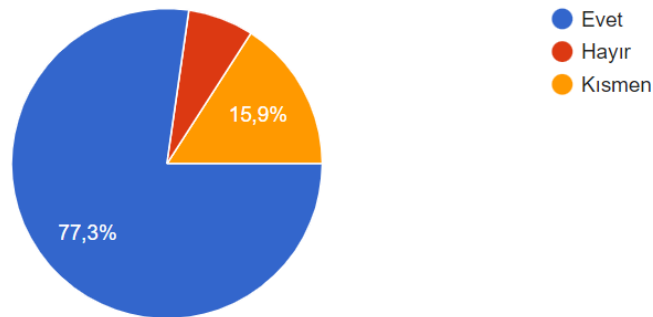
Öğretmen adaylarının %72,7'si sınıf yönetimi becerilerini yeterli bulmaktadır.

4. Derste öğrenciler ile kurduğunuz iletişimi yeterli buluyor musunuz?



Öğretmen adaylarının %86,7'si derste öğrenciler ile kurdukları iletişimi yeterli bulmaktadır.

5. Derslerinizde istenmeyen öğrenci davranışları ile karşılaştınız mı?



Öğretmen adaylarının %77,3'ü derslerinde istenmeyen öğrenci davranışları ile karşılaştıklarını bildirmiştir.

Formda yer alan açık uçlu soruda ise “Aynı konuyu tekrar anlatacak olsanız neleri değiştirdiniz?” sorusu sorulmuştur. Öğretmen adaylarının bu soruya verdikleri yanıtlara ilişkin örnekler aşağıda listelenmiştir:

- Teorik bilgileri daha az tutup uygulamalı göstermeye daha çok özen gösterirdim öğrencilerin sıkılmadan daha da güzel vakit geçirmesini sağladım.
- Bazı öğretim yöntemlerimde ve bazı eğitsel oyunlarda değişiklik yapabiliyordum. Eğitsel oyunları basitten karmaşığa doğru zamanla zorlaştırarak ders planıma dâhil edebiliyordum.
- Sınıf yönetimini daha iyi oluşturdum.
- Anlatımımı daha çok öğrencilerin dikkatlerini çekecek şekilde tasarladım ve daha çok görsel kullanmaya çalışırdım.
- Tekrar anlatacağım konuda çocukların zorlandığı kısımları biraz daha basitleştirerek tekrardan basamaklayarak öğretmeye çalışırdım.
- Sınıf düzeyini değiştirerek daha beceri ağırlıklı oyunlar koyardım.
- Daha etkili bir ders için sınıf hâkimiyetini daha da kontrol altına alırdım.
- Düdük kullanımını biraz daha artırarak net bir şekilde çalmaya daha fazla özen gösteririm.
- Alanı daha etkili kullanırım. İkişerli karşılıklı geçirdiğim öğrencilerin araları açması birbirlerine çok yakın durmamaları yapacakları hareketleri daha rahat yapmalarını sağladım. Aynı şekilde ısınma yaptırırken daire düzeninde yaptırmak alanın verimliliğini artırmak için daha iyi olurdu. Dersin başında anlatacağım konu ile ilgili ipuçları artırıp onları derse katmaya ve düşünmeye daha fazla sevk edecek unsurlar kullanırım çünkü çocuklar dersin başında derse karşı heyecanlı olurlarsa ders daha verimli geçiyor. Bütün öğrencileri aynı anda görebileceğim şekilde konumumu ayarlarım zamanı daha etkili kullanmak adına ısınma ve soğuma egzersizlerine vakti kısaltıp yapılacak egzersize uygun bölgeleri daha çok ısındıracak hareketler seçerim.
- Eğitsel oyunlar konusunda iyileştirmeler yapardım. Öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyesine uygun daha basit oyunlar gibi.
- Öğretim modelimi değiştirerek bir ders işlerdim.
- Konuyu daha basitten karmaşığa doğru planlardım. Öğrencilerimi buluş yöntemi ile konuyu daha iyi kavrama ve daha çok derse adapte etmeye çalışırdım.
- Sınıfın durumuna göre anlatım stilini ve örneklerini daha kolay ve anlaşılır yapardım.
- Beceri ile bilgilerime ek olarak beceri öğretimi bilgilerimi arttırırdım.
- Belli nedenlerden dolayı derse aktif katılmayan çocukları derse nasıl dâhil edebileceğime yönelik düşündüm ve uyguladım. Ama toplu oyunlarda sınıfla ilişkisi iyi olmayan çocukları aktif kılmak zor gelmişti, onlara da belirli roller vererek oyunda daha aktif kalmalarını sağladım.

- Sözel anlatımlardan çok uygulamalı bireyleri harekete geçirecek ve dikkat çekici materyaller kullanmak isterim.

Sonuç

Formda yer alan anket sorularına bakıldığında Öğretmenlik Uygulaması II dersinde öğretmen adaylarının anlattıkları derslerden genel olarak memnun oldukları görülmektedir. Bu sorulara dayanarak adayların en çok sınıf yönetimi konusunda zorlandıkları söylenebilir. Diğer taraftan açık uçlu sorulara verilen yanıtlarda öğretmen adaylarının sınıf yönetimi, öğrenci ile iletişim, ders içeriğinin aktarımı ve öğretimin basamaklandırılması gibi konularda kendilerini geliştirmek istedikleri görülmüştür. Ayrıca öz değerlendirme öğretmen adaylarında eksiklikleri fark etme ve düzeltme konusunda olumlu katkı sağladığı sonucuna varılmıştır.